Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель мэра –
директор департамента

Данц А.А.

«09» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета

В.А. Кваша

«16» июня 2026 г.

Автор: И. Н. Якшилов

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль: «Финансы и банковское дело»
(очно-заочная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 6 от 16.06.2026)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы» (протокол № 6 от 04.06.2026)

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины....3
2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине. 3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы....5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) 5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 6
5.1. Содержание дисциплины 6
5.2. Учебно-тематический план 10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий 12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы....15
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю 17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 22
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы....22
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний 22
- примеры экзаменационных билетов. 43
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов. 46
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 46
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины....48
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....48
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем....49
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....49

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.3.8 «Экономический анализ».

2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина «Экономический анализ» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции**
ПКН- 2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. Уметь: Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. Знать: основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях Уметь: Производить расчеты финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Знать: Природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПКН- 4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов.	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использо-	Знать: основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач. Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

		вания производственного потенциала экономических субъектов. 2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	Знать: Порядок и методику расчёта и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов. Уметь: Рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов.
ПКН- 5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации. 2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации. Уметь: Применять положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации. Знать: Формы и состав финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности. Методику анализа основных форм отчетности. Уметь: Использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.
УК- 10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	Знать: состав и структуру требуемых данных и информации Уметь: описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализовывать процессы их сбора, обработки и интерпретации. Знать: сущность происходящего, закономерности, и природу вариабельности Уметь: обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности, понимать природу вариабельности.

		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать: признаки классификаций, для выделения соответствующих группы однородных «объектов». Уметь: оценивать полноту результатов классификации, показывающее прикладное назначение классификационных групп.
		4.Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: и формы способы выражения собственного мнения. Уметь: Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания. Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» является дисциплиной модуля общепрофессиональных дисциплин направления обязательной части образовательной программы в блоке общепрофессионального цикла дисциплин по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы (Финансы и банковское дело)», очно-заочная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (модуль) 1

		в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	**5 з.е./108 ч.**	**5 з.е./108 ч.**
Контактная работа – Аудиторные занятия	***20***	***20***
Лекции	*8*	*8*
Семинары, практические занятия	*12*	*12*
Самостоятельная работа	*88*	*88*
Вид текущего контроля		Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа

Тема 1 Предмет и сущность экономического анализа, типология видов анализа.

Экономический анализ как система специальных знаний по изучению хозяйственных процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимообусловленности. Субъекты анализа, их требования. Предмет экономического анализа. Экономический анализ как функция управления. Влияние отраслевых особенностей на методологию экономического анализа. Принципы анализа. Классификация видов анализа.

Понятие внутрихозяйственных резервов и их значение для целей экономического анализа. Современные подходы к систематизации резервов повышения эффективности хозяйствования. Методы поиска, выявления и мобилизации (использования) резервов. Комплексная оценка резервов производства.

Тема 2. Система показателей как основа комплексного экономического анализа

Комплексный экономический анализ как метод оценки эффективности бизнеса. Принципы формирования системы показателей комплексного экономического анализа. Анализ трех взаимосвязанных элементов деятельности: ресурсов, производственного процесса и готовой продукции. Блок-схема комплексного экономического анализа (компоненты, функции, взаимосвязи). Исследование взаимосвязи и обусловленности показателей и факторов хозяйственной и финансовой деятельности.

Тема 3. Инструментарий экономического анализа

Определение метода экономического анализа и его характерные особенности. Системность аналитических исследований. Комплексность анализа и её конкретные проявления. Понятие методики экономического анализа, её особенности и взаимосвязь с методом.

Классификация технических приемов (способов) экономического анализа. Краткая характеристика технических приёмов экономического анализа. Способы обработки и подготовки аналитической информации. Традиционные методы экономического анализа (сравнение, группировка, анализ средних величин, табличный и графический методы).

Эвристические методы в решении аналитических задач.

Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Методика факторного анализа. Классификация факторов в экономическом анализе. Детерминированное моделирование и способы преобразования факторных систем. Способы моделирования детерминированных моделей.

Задачи и сущность моделирования взаимосвязей между результативными показателями и факторами (детерминированные (функциональные) и стохастические (корреляционные) модели). Сущность оценки влияния факторов на результативный показатель. Выбор метода анализа и получение объективной оценки деятельности организации. Индексный метод. Элиминирование влияния отдельных факторов (методы цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц).

Интегральный метод.

Математические модели и методы в экономическом анализе и их характеристика.

Методы комплексной оценки деятельности экономических субъектов.

Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа

Характеристика системы экономической информации. Виды информации, используемые в экономическом анализе. Учетные источники информации (данные бухгалтерского учета и отчетности, выборочные учетные данные). Состав и особенности статистической отчетности предприятия. Показатели оперативного учета и отчетности и их аналитические возможности Подготовка исходных данных для анализа. Контроль достоверности информации, сущность и значение счетной проверки информации.

Способы аналитической обработки информации. Критерии качества аналитической информации.

Раздел 2. Анализ эффективности операционной деятельности экономического субъекта

Тема 5. Анализ условий хозяйствования экономического субъекта и факторов производства

Анализ объема продаж и объема производства, взаимосвязь между ними. Объем продаж показатель дохода от операционной деятельности экономического субъекта. Анализ динамики объема продаж и объема производства. Анализ ассортимента и структуры продукции, работ, услуг. Анализ динамики

выполнения договорных обязательств. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения объемов производства и продаж.

Факторы повышения экономической эффективности производства (техническое и организационное развитие, внешнеэкономические, социальные и природные условия хозяйственной деятельности). Анализ обеспеченности организации основными средствами производства, их движения, технического состояния, эффективности использования. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, показателей их эффективности использования. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.

Анализ и управление себестоимостью продукции, работ, услуг. Анализ структуры расходов организации, факторы, формирующие расходы.

Методика определения резервов снижения себестоимости.

Тема 6. CVP – анализ (анализ безубыточности)

Методика CVP (маржинального) анализа как инструмент управления эффективностью операционной деятельности и его аналитические возможности. Взаимосвязь и взаимозависимость экономических категорий (цены и затрат, объема и структуры продаж) и финансового результата. Концептуальные подходы к проведению CVP-анализа. Допущения анализа взаимосвязи объема производства (продаж), затрат и прибыли. Показатель маржинального дохода и его анализ. Анализ показателей эффективности деятельности организации при разных объемах выпуска продукции. Обоснование безубыточности продаж продукции. Анализ запаса прочности организации. Механизм операционного рычага (левериджа) и особенности его влияния на показатели эффективности деятельности.

Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности продаж

Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Отчет о финансовых результатах как источник информации. Анализ формирования финансовых результатов. Система показателей прибыли, используемых для оценки результатов деятельности экономических субъектов. Оценка качества и стабильности деятельности организации исходя из ее результатов. Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Анализ влияния прочих доходов и расходов на прибыль периода. Анализ влияния налоговой нагрузки на динамику показателя чистой прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Влияние учетных принципов на методику анализа прибыли от продаж. Система показателей рентабельности продаж и методы их расчета. Факторный анализ рентабельности продаж организации. Рентабельность авансированного и собственного капитала, их взаимосвязь, факторный анализ изменения показателей рентабельности.

Раздел 3. Анализ финансового состояния экономического субъекта

Тема 8. Методологическая основа анализа финансового состояния экономического субъекта

Финансовое состояние как комплексное понятие, отражающее наличие размещение и использование финансовых ресурсов. Финансовое состояние организации и методы его анализа. Круг пользователей результатами анализа финансового состояния организации. Качественные (неформализованные) и количественные (формализованные) методы анализа. Характеристика стандартных методов анализа финансового состояния организации (сравнение, вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ, анализ финансовых коэффициентов, факторный анализ).

Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база анализа финансового состояния экономического субъекта. Роль пояснительной записки в раскрытии информации. Взаимосвязь показателей различных форм финансовой отчетности. Схема построения сравнительного аналитического баланса. Общая оценка структуры активов организации и источников их формирования по данным бухгалтерского баланса.

Тема 9. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации.

Активы экономического субъекта по степени ликвидности. Понятия денежные средства и эквиваленты денежных средств. Разделение источников финансирования деятельности экономического субъекта по срочности.

Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности. Относительные показатели ликвидности.

Анализ сбалансированности активов и пассивов организации.

Анализ Отчета о движении денежных средств как оценка платежеспособности организации за отчетный год. Классификация денежных потоков организации. Источников получения денежных средств в операционной, инвестиционной и финансовой сферах деятельности. Анализ направлений расходования денежных средств организации. Показатель чистого денежного потока и его аналитическое значение. Прогноз денежных потоков для оценки платежеспособности и потребности в заемных средствах. Анализ денежных потоков организации методом финансовых коэффициентов.

Тема 10. Анализ оборачиваемости активов (деловой активности) организации

Система показателей оборачиваемости как динамическая характеристика финансового состояния. Источники информации для оценки оборачиваемости. Длительность оборота внеоборотных активов. Методика расчета и

оценки показателей оборачиваемости оборотных средств. Характеристика общих коэффициентов оборачиваемости средств организации. Методы оценки скорости оборачиваемости средств, погашения задолженности.

Способы ускорения оборачиваемости оборотного капитала. Анализ длительности операционного цикла организации и его влияние на оценку финансового состояния организации. Влияние оборачиваемости кредиторской задолженности на длительность финансового цикла организации. Расчет и анализ финансового цикла.

Тема 11. Анализ источников финансирования деятельности организации и ее финансовой устойчивости

Классификация источников финансирования деятельности организации по степени устойчивости. Анализ состава, структуры и динамики источников финансирования активов организации. Анализ качества собственного капитала организации. Анализ структуры и динамики источников собственного капитала. Сравнительный анализ выгодности привлечения источников финансирования. Понятие финансового рычага и его анализ. Анализ факторов, влияющих на изменение цены заемного капитала.

Способы оценки финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости, их анализ. Методика оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств.

Трехфакторная модель финансовой устойчивости.

Тема 12. Методы комплексной оценки финансового состояния организации, оценки несостоятельности (банкротства) организации

Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности (рейтинговая оценка). Анализ кредитоспособности заёмщика.

Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации.

Система показателей - индикаторов банкротства организации. Характеристика зарубежных и российских методик оценки вероятности банкротства организации.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары и практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Предмет и	9	1	0,5	1	0,5	7	Опрос

	сущность экономического анализа, типология видов анализа							
2.	Система показателей как основа комплексного экономического анализа	9	1	0,5	1	0,5	7	Опрос, решение задач
3.	Инструментарий экономического анализа	9	1	0,5	1	0,5	7	Опрос, решение задач
4.	Информационное обеспечение экономического анализа	9	1	0,5	1	0,5	7	Опрос, решение задач
5.	Анализ условий хозяйствования экономического субъекта и факторов производства	9	1	0,5	1	0,5	7	Опрос, решение задач
6.	CVP – анализ (анализ безубыточности)	9	1	0,5	1	0,5	7	Опрос, решение задач
7.	Анализ финансовых результатов и рентабельности продаж	9	1	0,5	1	0,5	7	Опрос, решение задач
8	Методологическая основа анализа финансового состояния экономического субъекта	9	1	0,5	1	0,5	7	Опрос, решение задач
9	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации	9	1	0,5	1	0,5	7	Опрос, решение задач

10	Анализ оборачиваемости активов (деловой активности) организации	9	1	0,5	1	0,5	7	Опрос, решение задач
11	Анализ источников финансирования деятельности организации и ее финансовой устойчивости	9	4	1	1	0,5	7	Опрос, решение задач
12	Методы комплексной оценки финансового состояния организации, оценки несостоятельности (банкротства) организации	9	6	2	1	0,5	11	Опрос, решение задач
	В целом по дисциплине	108	20	8	12	6	88	Согласно учебному плану:
	Итого в %		**100**			**50%**		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)**	**Формы проведения занятий**
Тема 1 Предмет и сущность экономического анализа, типология видов анализа	Семинар 1. Субъекты экономического анализа 2. Сущность экономического анализа в условиях стабильной и нестабильной рыночной экономики. 3. Виды экономического анализа	Опрос
Тема 2.Система показателей как основа комплексного экономического анализа	Семинар 1. Классификация приемов экономического анализа. 2. Методы построения факторных моделей.	Опрос

	3. Основные этапы применения метода цепных подстановок. Выполнение практических заданий.	
Тема 3 Инструментарий экономического анализа	1. Классификация приемов экономического анализа. 2. Методы построения факторных моделей. Основные типы детерминированных факторных моделей. 3. Способы детализации и расширения модели.	Опрос, решение задач
Тема 4 Информационное обеспечение экономического анализа	1. Аналитические возможности информации бухгалтерского и статистического учета. 2. Показатели оперативного учета и отчетности, их роль в анализе и оценке производственных и хозяйственных процессов. 3. Оценка надежности учетной информации. Методы анализа и объективной оценки влияния факторов на анализируемые показатели	Опрос, решение задач
Тема 5 Анализ условий хозяйствования экономического субъекта и факторов производства	1.Оценка резервов повышения эффективности производственного процесса. 2.Анализ состава основных фондов. Анализ показателей состояния и движения основных фондов. Расчет и оценка показателей эффективности использования основных производственных фондов. Факторный анализ фондоотдачи. 3. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ состояния запасов материальных ресурсов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Общие и частные показатели эффективности использования материальных ресурсов. Факторная модель анализа материалоемкости. Факторный анализ материалоемкости. 4. Анализ обеспеченности организации необходимыми трудовыми ресурсами. Анализ численности, состава и квалификации работников.	Опрос, решение задач
Тема 6 CVP – анализ (анализ безубыточности)	1. Состав решений, принимаемых на основе анализа расходов, объема производства и прибыли. Основные показатели и лимитирующие факторы безубыточности и их учет в принятии решений. 2. «Анализ затрат - результатов» как основа оценки эффективности вариантов управленческих решений. 3. Характеристика показателей «маржинальный доход», «запас финансовой прочности», «эффект операционного рычага», «порог рентабельности». 4. Финансовое моделирование на основе анализа "расходы - производство - прибыль". 5. Модель формирования и использования финансовых показателей прибыли (убытка).	Опрос, решение задач
Тема 7 Анализ финансовых результатов и рентабельности продаж	1. Анализ структуры расходов организации, факторы, формирующие расходы. 2. Анализ влияния факторов на сумму и уровень расходов организации.	Опрос, решение задач

	3. Особенности анализа прямых, переменных и постоянных расходов.	
Тема 8 Методологическая основа анализа финансового состояния экономического субъекта	1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база анализа финансового состояния экономического субъекта 2. Сущность и значение экспресс-диагностики финансового состояния организации. 3. Методы анализа финансового состояния экономического субъекта. Система финансовых коэффициентов экспресс-анализа финансового состояния.	Опрос, решение задач
Тема 9 Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации	1.Аналитический баланс для оценки ликвидности и платежеспособности организации 2. Группировка активов организации по сферам функционирования (сфера производства и обращения) и категориям риска. 3.Группировка источников финансирования деятельности организации в зависимости от принадлежности источников средств и от сроков пользования ими. 4.Анализ движения денежных средств Выполнение практических заданий	Опрос, решение задач
Тема 10 Анализ оборачиваемости активов (деловой активности) организации	1. Система показателей оборачиваемости и их аналитическое значение. 2.Методика расчета показателей оборачиваемости по данным управленческого учета. 3. Методика расчета операционного и финансового циклов и их анализ. 4. Выявление и оценка резервов улучшения финансового состояния через ускорение оборачиваемости Выполнение практических заданий.	Опрос, решение задач
Тема 11 Анализ источников финансирования деятельности организации и ее финансовой устойчивости	1. Оценка потребностей в финансировании инвестиций: методы прогнозирования объема капитальных вложений и потребности в стартовом или дополнительном оборотном капитале. 2. Методы оценки стоимости (цены) отдельных источников финансирования: собственного капитала (акционерного - по видам акций) и заемных средств - по их видам и срокам. Факторы, определяющие стоимость (цену) отдельных источников средств: макроэкономические и внутренние предприятия-инициатора проектов. Способы оценки влияния рисков и инфляции на стоимость капитала. 3.Средневзвешенная стоимость финансирования деятельности предприятия и инвестиционного проекта и ее минимизация. Анализ влияния средневзвешенной стоимости финансирования на ставку дисконтирования. Учет влияния “финансового рычага” при обосновании пакета финансирования Выполнение практических заданий	Опрос, решение задач

Тема 12 Методы комплексной оценки финансового состояния организации, оценки несостоятельности (банкротства) организации	1.Рейтинговая оценка экономического субъекта. Анализ кредитоспособности заемщика 2. Методы оценки близости организации к банкротству. Выполнение практических заданий.	Опрос, решение задач
Всего:		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских (практических) занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет и сущность экономического анализа, типология видов анализа	Подготовка информационного сообщения Составление схемы «Виды экономического анализа»	Работа с учебной литературой и расчёты на ЭВМ при помощи функций Excel. Выполнение и подготовка к защите индивидуального задания по выбранной теме

Тема 2.Система показателей как основа комплексного экономического анализа	Составить блок-схему комплексного экономического анализа	= // =
Тема 3 Инструментарий экономического анализа	Выполнение домашних заданий по применению приемов экономического анализа	= // =
Тема 4 Информационное обеспечение экономического анализа	Разработать схему информационного обеспечения экономического анализа, назвав основные источники информации Ознакомиться с бухгалтерской (финансовой) отчетностью. Провести взаимоувязку форм отчетности по основным экономическим показателям.	= // =
Тема 5 Анализ условий хозяйствования экономического субъекта и факторов производства	Решение ситуационной задачи Подготовка к тестированию	= // =
Тема 6 CVP – анализ (анализ безубыточности)	На основании лекционного материала и учебной литературы по дисциплине выполнение практических заданий: • анализ маржинального дохода • влияние факторов на изменение запаса прочности Составление глоссария по категории «прибыль» Подготовка к тестированию	= // =
Тема 7 Анализ финансовых результатов и рентабельности продаж	Выполнение домашних заданий по: по факторному анализу прибыли от продаж; - расчету факторов изменения показателей рентабельности; интерпретация результатов анализа. Подготовка к тестированию Составление глоссария по категории «прибыль»	= // =
Тема 8 Методологическая основа анализа финансового состояния экономического субъекта	Изучение бухгалтерской (финансовой) отчетности публичной компании Составление схемы, иллюстрации (рисунка)	= // =
Тема 9 Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации	Решение ситуационной задачи Выполнение практических заданий: - формирование матрицы фондирования активов, - расчет показателей ликвидности и платежеспособности по данным отчет-	= // =

	ности публичной компании; - анализ денежных потоков по данным финансовой отчетности; - расчет финансовых коэффициентов, рассчитанных по денежному потоку, и интерпретации их значений.	
Тема 10 Анализ оборачиваемости активов (деловой активности) организации	Выполнение практических заданий: - расчет показателей оборачиваемости по данным отчетности публичной компании - расчет длительности операционного и финансового цикла Создание материалов презентаций	= // =
Тема 11 Анализ источников финансирования деятельности организации и ее финансовой устойчивости	Выполнение практических заданий: • структурирование и группировки показателей пассива бухгалтерского баланса; • расчет показателей, характеризующих финансовую устойчивость компании.	= // =
Тема 12 Методы комплексной оценки финансового состояния организации, оценки несостоятельности (банкротства) организации	Прогнозирование банкротства по данным финансовой отчетности	= // =

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов к контрольной работе.

Тематика контрольных работ

1. По данным баланса АО составить аналитический баланс, провести горизонтальный и вертикальный анализ, подготовить аналитическое заключение
2. По данным баланса АО провести анализ ликвидности баланса платежеспособности организации при помощи финансовых коэффициентов.
3. По данным баланса АО провести анализ ликвидности баланса платежеспособности организации при помощи абсолютных показателей.
4. По данным баланса АО провести анализ финансовой устойчивости при помощи финансовых коэффициентов.
5. По данным баланса АО провести анализ финансовой устойчивости при помощи абсолютных показателей.
6. По данным баланса АО оценить вероятность банкротства.
7. По данным отчета о финансовых результатах провести структуры расходов и доходов организации.

8. По данным отчета о финансовых результатах провести расчет и анализ влияния факторов на величину прибыли от продаж, чистой прибыли организации.

9. По данным отчетности провести расчет и анализ показателей рентабельности.

10. По данным отчета о движении денежных средств провести анализ денежных потоков прямым и косвенным методом. Подготовить аналитическое заключение.

11. По данным отчета о движении денежных средств и других форм отчетности провести коэффициентный анализ денежных потоков.

12. По данным отчета об изменениях капитала провести оценку состава и структуры собственного капитала организации.

13. Методика расчета и оценка чистых активов организации

14. По данным отчетности провести анализ показателей состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности организации. Подготовить аналитическое заключение.

15. По данным отчетности провести анализ состава и движения внеоборотных активов.

16. По данным отчетности дать оценку показателей эффективности использования нематериальных активов и основных средств организации.

17. По данным отчетности провести анализ структуры, динамики и эффективности использования финансовых вложений организации.

Примеры практических экзаменационных заданий

1. Определить точку безубыточности, если переменные затраты на производство единицы изделия составляют 48 руб., цена единицы изделия 60 руб., общая сумма условно-постоянных расходов равна 1200 руб., общая сумма переменных затрат 14400 руб., маржинальный доход на весь объем продукции – 3600 руб.

2. Рассчитать темпы роста объема реализации продукции, в том числе за счет изменения количества проданных изделий и цен на них, соблюдая при этом условия сопоставимости сравниваемых показателей:

Виды продукции	Количество		Цена	
	план	факт	план	факт
А	1	2	3	4
Телевизоры: «Рубин»	500	700	8000	9000
«Сокол»	600	850	14000	16000

3. Определить коэффициент обеспеченности собственными средствами, если валюта баланса равна 9870 тыс. руб., оборотные активы равны 5324 тыс. руб., итог раздела "Капитал и резервы" – 6400 тыс. руб.

4. Рентабельность продаж в компании по сравнению с планом снизилась на 3% и составила 18%, при этом оборачиваемость активов возросла с 4 до 4,5 оборотов. Определить, как изменилась рентабельность активов, рассчитанная на основе операционной прибыли.

5. Организация планирует инвестировать в приобретение собственного специального транспортного средства 16 млн. руб. Планируемый годовой объем грузоперевозок составит 100 тыс. т.км. Эксплуатационные расходы, по сравнению с аутсорсингом, сократятся и составят 100 руб./т.км по сравнению с оплатой услуг аутсорсера- 200 руб./т.км, при этом постоянные затраты связанные с содержанием средства в расчете на 1 год (без учета амортизации) составят 250 тыс. руб., что на 200 тыс. выше расходов при варианте аутсорсинга. Срок эксплуатации средства составит 5 лет. Определить целесообразность его приобретения и период окупаемости инвестиций за счет относительной экономии средств.

6. Чему равен коэффициент абсолютной ликвидности? Оборотные активы составляют 5324 тыс. руб. валюта баланса равна 9870 тыс. руб., итог раздела "Капитал и резервы" – 6400 тыс. руб., долгосрочных обязательств нет, производственные запасы – 3000 тыс. руб., дебиторская задолженность –1390 тыс. руб.

7. Валюта баланса составляет 1000 тыс. руб., в том числе итог раздела "Капитал и резервы" равен 250 тыс. руб. Рентабельность активов – 15%. Чему равна рентабельность собственного капитала?

8. Дать оценку динамики полной материалоемкости производства, определить влияние на объем продукции изменения расхода материалов и материалоемкости. Указать факторы, влияющие на уровень изучаемого показателя, выделив из них зависящие и независящие от использования материалов в производстве.

Показатели	Фактически За предыдущий год	Отчетный год	
		План	Факт
1. Расход сырья, материалов и полуфабрикатов на производство, тыс.руб.	34578	34700	40111
2. Объем выпущенной продукции, тыс.руб.	84150	87516	99802
3. Материалоемкость, коп.\руб.			

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к

практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

– решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

– выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

– обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;

- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;

- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке

«удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре в т.ч. контрольная работа	40 10
2.	Экзамен	60
3.	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	**Баллы**	**Методика оценки**
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет Оц=7 : Кз х Пз Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 10 баллов Информационное сообщение – 5 баллов Участие в обсуждении – 3 балла Краткое выступление – 1 балл Решение расчетных задач – 1 балл
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы указаны в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примеры тестовых заданий

1. К анализу структурной динамики основных производственных фондов относится:

a) анализ движения основных средств;
b) оценка размера и структуры вложений капитала в основные средства;
c) анализ затрат на капитальный ремонт;
d) оценка эффективности капитальных вложений;
e) определение характера и размера влияния изменения стоимости основных средств

2. К анализу эффективности использования основных средств относится:

a) анализ показателей эффективности использования основных средств;
b) анализ затрат по текущему ремонту;
c) оценка эффективности привлечения займов для инвестирования;
d) анализ использования времени работы оборудования.

3. При расчете показателя фондоотдачи используется формула:

a) FO = N /S;
b) FO = S / N,
c) FO = S+N/ N,

где: N- валовой выпуск продукции; S – средняя годовая стоимость оборудования.

4. Максимально возможное время работы оборудования – это:

a) режимный фонд времени;
b) календарный фонд времени;
c) возможный фонд времени.

5. Коэффициент износа основных средств равен:

a) отношению стоимости новых основных средств к первоначальной стоимости основных средств;
b) отношению суммы износа основных фондов к первоначальной стоимости основных фондов;
c) произведение остаточной стоимости основных фондов на первоначальную стоимость основных фондов.

6. Важнейшими показателями использования основных производственных фондов являются:

a) материалоотдача и материалоемкость;
b) фондоотдача и фондоемкость;
c) показатели производства и реализации.

7. Плановый фонд времени – это:

a) время, действительно затраченное на выпуск продукции;
b) максимально возможное время работы оборудования;
c) время, необходимое для выполнения плана по производству продукции.

8. Отношением стоимости годового объема продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов определяется показатель:

a) фондоемкость;
b) фондопередача;
c) фондоотдача.

9. Темп прироста стоимости основных производственных фондов (ОПФ) рассчитывается как:

a) отношение выбывших ОПФ к объему вновь введенных ОПФ;
b) отношение поступивших ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода;
c) отношение разности стоимости поступивших ОПФ и стоимости выбывших ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода.

10. Фондовооруженность труда определяется:

a) отношение среднегодовой стоимости промышленно – производственных фондов к среднесписочной численности рабочих;
b) отношение среднесписочной численности рабочих к среднегодовой стоимости промышленно – производственных фондов;

c) произведение среднегодовой стоимости промышленно – производственных фондов и среднесписочной численности рабочих.

11. Уровень использования основных производственных средств характеризуется показателем:

a) рентабельность, прибыль;
b) фондоотдача, фондоемкость;
c) фодовооруженность труда рабочих;
d) коэффициент сменности;
e) производительность труда рабочих.

12. Коэффициент интенсивного использования оборудования определяется:

a) отношением фактического объема выпущенной продукции к объему, предусмотренному бизнес-планом;
b) отношением фактически отработанного оборудованием времени к календарному фонду времени;
c) отношением фактической мощности выработки в один машино-час к мощности, предусмотренной бизнес-планом;
d) отношением объема выпуска продукции, предусмотренного бизнес-планом к фактическому объему выпущенной продукции;
e) все ответы верны.

13. Экстенсивное использование оборудования определяется:

a) по мощности;
b) по численности производственного персонала;
c) в натуральном выражении;
d) по стоимости оборудования;
e) по времени работы.

14. Определите путь развития организации при условии, что темпы роста фондовооруженности значительно превышают темпы роста фондоотдачи:

a) экстенсивный;
b) интенсивный;
c) смешанный;
d) комбинированный;
e) нет верного ответа.

15. Зависимость между производительностью труда и фондоотдачей: a) прямая;
b) обратная;
c) стохастическая;

d) детерминированная;
e) все ответы не верны.

16. Уровень затрат основных производственных фондов на единицу продукции определяют с помощью показателя:
a) фондоотдача;
b) фондоемкость;
c) фондовооруженность;
d) нет верного ответа.

1. Основными показателями объема производства являются:
a) валовая, товарная продукция;
b) отгруженная продукция;
c) реализованная продукция.

17. К анализу производства и реализации продукции относится:
a) оценка степени выполнения плана производства;
a) планирование объема производства и продажи;
b) заключение договоров на поставку;
c) оценка выполнения договорных обязательств.

18. Товарная продукция отличается от валовой продукции:
a) остатками незавершенного производства;
b) остатками нереализованной продукции;
c) разницей по налогу на добавленную стоимость.

19. На объем продажи продукции прямое влияние оказывают факторы:
a) отгрузка продукции;
b) создание дополнительных рабочих мест;
c) ликвидация потерь рабочего времени и оборудования;
d) остатки товаров, отгруженных на начало и конец периода.

20. К задачам анализу технического уровня и качества продукции относятся:
a) оценка технического уровня продукции;
b) оценка выполнения договорных обязательств;
c) выявление брака и потерь;
d) выявление потерь рабочего времени.

21. Объектом анализа объема производства продукции является:

a) объем производства и реализации продукции;
b) качество товарной продукции;
c) структура товарной продукции;
d) ритмичность производства и реализации продукции;
e) верны все варианты.

22. Процент выполнения договорных обязательств на поставку продукции можно рассчитать:

a) отгрузка фактическая / план отгрузки х 100
b) (план отгрузки - сумма недопоставок) / план отгрузки х 100
c) (сумма поставок - сумма недопоставок) / план отгрузки х 100

23. На недовыполнение плана по ассортименту продукции влияют:

a) внешние и внутренние причины
b) изменение спроса на отдельные виды продукции
c) недостатки в организации производства

24. Максимально-возможный выпуск продукции по качеству и количеству в условиях эффективного использования всех средств и предметов труда называется:

a) производственной программой предприятия
b) производственными резервами предприятия
c) производственным потенциалом предприятия

25. Экстенсивные факторы, влияющие на изменение объема продукции:

a) объем используемых ресурсов
b) "цена" отдельных видов ресурсов
c) коэффициенты сменности
d) продукция, приходящаяся на единицу расходуемого ресурса **26. Номенклатура продукции - это:**

a) соотношение отдельных видов изделий к общему объему продукции
b) перечень наименований изделий
c) соотношение отдельных видов продукции между собой
d) перечень изделий с определением количества каждого из них

27. Ассортимент продукции - это:

a) перечень наименований изделий

b) соотношение отдельных видов изделий к общему объему продукции

c) соотношение отдельных видов продукции между собой

d) перечень изделий с определением количества каждого из них

28. Структура продукции - это:

a) перечень наименований изделий

b) соотношение отдельных видов изделий к общему объему продукции

c) соотношение отдельных видов продукции между собой

d) перечень изделий с определением количества каждого из них

29. **Анализ оценки организационно- технического уровня в системе комплексного экономического анализа позволяет:**

a) оценить реальность изменения ассортиментной программы;

b) оценить достаточность собственного капитала;

c) оценить состояние ресурсов;

d) проанализировать себестоимость продукции;

e) оценить величину прибыли.

30. К анализу трудовых ресурсов относится:

a) анализ эффективности использования рабочего времени;

b) определение среднесписочной численности;

c) планирование средств на оплату труда;

d) выявление резервов роста производительности труда

31. К факторам, влияющим на эффективность использования рабочего времени относятся:

a) полезный фонд рабочего времени

b) целодневные потери рабочего времени

c) снижение трудоемкости продукции

d) изменение структуры фактически выпущенной продукции

32. К основным направлениям анализа использования рабочего времени относятся:

a) анализ движения рабочей силы;
b) выявление непроизводительных затрат рабочего времени;
c) выявление общих потерь рабочего времени;
d) выявление резервов снижения расходов средств на оплату труда.

33. Отношение принятого на работу персонала к среднесписочной численности персонала – это:

a) коэффициент текучести кадров;
b) коэффициент оборота по выбытию;
c) коэффициент оборота по приему рабочих.

34. При росте объема производства оплата труда рабочих:

a) увеличивается;
b) уменьшается;
c) не влияет.

35. Производительность труда характеризуется способностью человека:

a) производить за единицу рабочего времени определенный объем продукции;
b) производить за единицу рабочего времени максимальный объем продукции;
c) производить за единицу рабочего времени минимальный объем продукции.

36. При увеличении целодневных и внутрисменных простоев оплата труда рабочих:

a) увеличивается;
b) уменьшается;
c) не влияет.

37. Производительность труда характеризует:

a) эффективность использования совокупных затрат производства;
b) эффективность использования совокупных затрат труда;
c) эффективность использования совокупных затрат реализации.

38. Фонд рабочего времени зависит от:

a) численности рабочих, количества отработанных дней одним рабочим, средней продолжительности рабочего дня;

b) среднечасовой выработки одного рабочего, затрат труда на единицу продукции, численности рабочих;
c) количества отработанных дней одним рабочим, объема выпуска продукции, удельного веса рабочих в общей численности.

39. Среднегодовая выработка продукции одним работающим – это произведение:

a) общего числа отработанных часов одним рабочим на затраты труда на производство единицы продукции;
b) удельного веса рабочих в общей численности промышленно – производственного персонала, среднечасовой выработки рабочих и количества отработанных часов всеми рабочими;
c) продолжительности рабочего дня, количества дней отработанных всеми рабочими за год и объема выпущенной продукции.

40. Определить сколько продукции будет получено дополнительно за счет роста изменения численности, если численности персонала увеличилась на 15 человек и составила 128 человек за анализируемый период; Производительность труда возросла с 8000 тыс. руб. до 9200 тыс. руб.:

a) 21500 тыс. руб.
b) 120000 тыс. руб.
c) 94500 тыс. руб.

41. Стоимость израсходованных материальных ресурсов возросла на 1,5%, стоимость продукции увеличилась на 2,8%. Определите долю экстенсивного фактора в приросте продукции:

a) 46,6%;
b) 53,6%;
c) 98,7%;

42. Затраты сырья, материалов и других материальных ресурсов на единицу произведенной продукции – это:

a) материалоотдача продукции;
b) материалоемкость продукции;
c) материаловооруженность продукции.

43. К внутренним источникам покрытия потребности в материальных ресурсах относятся:

a) материальные ресурсы, поступающие от поставщиков в соответствии с заключенными договорами

b) материальные ресурсы, поступающие от поставщиков и использование вторичного сырья

c) сокращение отходов сырья, использование вторичного сырья, экономия материалов в результате внедрения достижений научно – технического прогресса.

44. При увеличении доли материалоемких изделий материальные затраты:

a) увеличиваются;

b) снижаются;

c) не меняются.

45. Для расчета материалоемкости продукции используется формула: a) Мс = Мз / Nв;

b) Мс = Nв / Мз;

c) Мс = Nв х Мз, где: Мз – материальные затраты, Nв – объем выпуска продукции

46. При росте цен на материальные ресурсы:

a) материальные затраты увеличиваются;

b) материальные затраты снижаются;

c) материальные затраты не меняются.

1. Материалоотдача определяется:

a) делением суммы материальных затрат на стоимость произведенной продукции

b) произведением стоимости произведенной продукции на сумму материальных затрат

c) делением стоимости произведенной продукции на сумму материальных затрат

47. При снижении отпускных цен на продукцию:

a) материальные затраты увеличиваются;

b) материальные затраты снижаются;

c) материальные затраты не меняются.

48. При нарушении графика поставки ресурсов обеспеченность предприятия сырьем и материалами:

a) улучшается;

b) ухудшается;

c) не изменяется.

49. Затраты сырья, материалов и других материальных ресурсов на единицу произведенной продукции – это:

a) материалоотдача продукции;

b) материалоемкость продукции;

c) материаловооруженность продукции.

50. К внутренним источникам покрытия потребности в материальных ресурсах относятся:

a) материальные ресурсы, поступающие от поставщиков в соответствии с заключенными договорами

b) материальные ресурсы, поступающие от поставщиков и использование вторичного сырья

c) сокращение отходов сырья, использование вторичного сырья, экономия материалов в результате внедрения достижений научно – технического прогресса.

51. При увеличении доли материалоемких изделий материальные затраты:

a) увеличиваются;

b) снижаются;

c) не меняются.

52. Для расчета материалоемкости продукции используется формула:

a) Мс = Мз / Nв;

b) Мс = Nв / Мз;

c) Мс = Nв х Мз, где: Мз – материальные затраты, Nв – объем выпуска продукции

53. При росте цен на материальные ресурсы:

a) материальные затраты увеличиваются;

b) материальные затраты снижаются;

c) материальные затраты не меняются.

54. Материалоотдача определяется:

a) делением суммы материальных затрат на стоимость произведенной продукции

b) произведением стоимости произведенной продукции на сумму материальных затрат

c) делением стоимости произведенной продукции на сумму материальных затрат

55. При снижении отпускных цен на продукцию:

a) материальные затраты увеличиваются;

b) материальные затраты снижаются;

c) материальные затраты не меняются.

56. При нарушении графика поставки ресурсов обеспеченность предприятия сырьем и материалами:

a) улучшается;

b) ухудшается;

c) не изменяется.

57. Для какой группы участников экономических отношений в бизнесплане первостепенными являются следующие цели: оценка ликвидности, риска и качества управления?

a) для собственников;

b) для кредиторов;

c) для менеджеров.

58. Содержанием какого раздела бизнес-плана являются: прогноз объемов реализации, баланс денежных расходов и поступлений, сводный баланс активов и пассивов предприятия и т.д.?

a) финансового плана;

b) плана производства;

c) плана маркетинга.

59. Коэффициент интенсивного использования оборудования - это:

a) отношение фактического объема выпущенной продукции к предусмотренному бизнес-планом;

b) отражение фактически отработанного оборудованием времени по отношению к календарному;
c) отношение фактической мощности (выработки в один машино-час к предусмотренной бизнес-планом);
d) отношение предусмотренного бизнес-планом объема выпущенной продукции к фактическому объему.

60. После покрытия всех постоянных затрат, предусмотренных бизнеспланом, увеличение объема продукции сверх плана приведет к росту суммы:
a) 1. Маржинального дохода;
b) 2. Прибыли от продаж;
c) 3. Все постоянные затраты + прибыль.

61. Форма планового расчета, которая определяет подробную программу действия предприятия на предстоящий период с поквартальной или помесячной разбивкой называется:
a) бюджетом;
b) бизнес-планом;
c) сметой.

62. Смета, являющаяся частью основной сметы текущих расходов, отражающая ожидаемые расходы по реализации, а также общие административные расходы называется:
a) смета прибылей и убытков;
b) смета текущих (периодических) расходов;
c) смета производства.

63. Смета, включающая информацию о предполагаемых объемах реализации по каждому товару и ожидаемую цену единицы товара называется:
a) сметой продаж;
b) сметой себестоимости;
c) смета производства.

64. В качестве элемента аддитивной модели **прибыли не может использоваться:**
a) чистая прибыль;
b) доходы по прочим внереализационным операциям;
c) коммерческие расходы;

d) проценты к уплате;
e) остаток оборотного капитала.

65. Чистая рентабельность продаж показывает **удельный вес чистой прибыли:**

a) в составе валового дохода;
b) в сумме общей выручки;
c) в каждом рубле оборота;
d) все предыдущие ответы верны;
e) нет правильного ответа.

66. Эффективность **основной деятельности характеризует показатель:**

a) общей рентабельности активов;
b) рентабельности продукции;
c) чистой рентабельности продаж;
d) оборачиваемости активов;
e) валовой прибыли.

67. Балансовая прибыль рассчитывается**:**

a) чистой прибыли *плюс* налоги *плюс* другие обязательные платежи;
b) общая выручка *минус* расходы, связанные с основной деятельностью, в
т.ч. коммерческие, управленческие;
c) валовая прибыль *минус* прочие расходы, связанные с основной деятельностью, в т.ч. коммерческие и управленческие *плюс* доходы, не связанные с основной деятельностью;
d) все предыдущие ответы верны;
e) нет правильного ответа.

68. Обобщающим результатом производственно-**хозяйственной деятельности является показатель:**

a) материалоемкости;
b) себестоимости;
c) прибыли;
d) фондоемкости;
e) производительности труда.

69. Основой образования балансовой прибыли **является:**

a) прибыль от снижения себестоимости продукции;
b) прибыль от производственной деятельности;
c) прибыль от коммерческой деятельности;
d) прибыль от финансовой деятельности
e) прибыль от реализации товарной продукции.

70. Рост прибыли от реализации зависит **от:**
a) увеличения объема продаж;
b) увеличения удельного веса маржинального дохода в выручке от реализации;
c) снижения абсолютной суммы постоянных расходов.

71. Объем производства характеризует показатель:
a) валовой продукции;
b) реализованной продукция;
c) нормативной заработной платы в объеме фактически выпущенной продукции;
d) товарной продукции;
e) доходности продукции.

72. Для определения объема товарной продукции **используются виды цен:**
a) оптовые цены;
b) розничные;
c) договорные;
d) отраслевые;
e) внутрипроизводственные.

73. При коэффициенте быстрой ликвидности равном единице:
a) дебиторская задолженность равна величине прочих активов;
b) величина ликвидных средств равна итогу раздела III актива баланса за вычетом реального капитала;
c) можно говорить о возможной угрозе финансовой стабильности предприятия;
d) предприятие располагает достаточным объемом свободных ресурсов, формируемых за счет собственных источников;
e) нет верного ответа.

74. Для определения величины собственных оборотных средств:

a) итог III раздела Пассива минус итог I раздела Актива;
b) итог IV раздела Пассива минус итог I раздела Актива;
c) итог III раздела Пассива минус итог II раздела Актива;
d) итог по Активу минус итог по Пассиву;
e) Быстрореализуемые Активы минус срочные Пассивы.

75. Финансовая неустойчивость организации считается допустимой, если выполняется условие:

a) суммарная стоимость сырья и материалов и готовой продукции не меньше суммы краткосрочных кредитов и займов для формирования запасов;
b) незавершенное производство и расходы будущих периодов в сумме не превышают величину собственных оборотных средств и долгосрочных пассивов;
c) реальный капитал не более чем в два раза меньше суммы долгосрочных пассивов;
d) a и b соответствуют условия;
e) b и c соответствуют условия.

76. Балансовое уравнение может быть записано следующим образом:

a) Активы = Собственный капитал + Обязательства;
b) Активы = Пассивы;
c) Активы = Собственный капитал + Кредиторская задолженность;
d) Экономические ресурсы = Авансированный капитал;
e) все ответы верны.

77. Отношение стоимости всех текущих активов к краткосрочным обязательствам называется коэффициентом:

a) покрытия;
b) абсолютной ликвидности;
c) общей ликвидности;
d) маневренности.

78. Статьи пассива бухгалтерского баланса структурированы:

a) по степени ликвидности;
b) по продолжительности использования капитала;
c) по принадлежности капитала;
d) по юридической принадлежности.

79. Для определения типа финансовой устойчивости необходимо сравнить величину:

a) запасов и затрат с источниками их покрытия;
b) собственного капитала с заемным капиталом;
c) оборотных активов с краткосрочными обязательствами;
d) собственного капитала с внеоборотными активами.

80. Структура источников средств анализируется с помощью коэффициента:

a) финансовой устойчивости;
b) независимости;
c) финансирования;
d) маневренности;
e) ликвидности.

81. Наличие денежных средств на расчетном счете организации в анализируемом периоде характеризует:

a) платежеспособность предприятия;
b) ликвидность;
c) отсутствие устойчивых пассивов;
d) иммобилизацию оборотных средств;
e) рентабельность производства.

82. К наиболее ликвидным оборотным средствам предприятия относятся:

a) денежные средства;
b) незавершенное производство;
c) краткосрочные ценные бумаги;
d) товары и материальные запасы;
e) a) и b).

83. Оборачиваемость оборотных средств измеряется:

a) суммой оборотных средств;
b) средним остатком оборотных средств;
c) количеством дней;
d) скоростью их возврата в денежную форму;
e) общим оборотом средств.

84. Денежные потоки это:

а) все денежные средства
б) приток денежных средств
в) денежные средства от обычной деятельности
г) приток и отток денежных средств
д) приток и отток денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности

85. К задачам анализа денежных потоков относится:

а) анализ денежных средств
б) анализ ликвидности
в) анализ платёжеспособности
г) определение достаточности денежных средств
д) определение структуры распределения денежных потоков
е) определение различий между чистой прибылью и чистым денежным потоком
ж) анализ финансового положения

86. Денежные средства это:

а) ликвидные активы
б) наиболее ликвидные активы
в) денежные эквиваленты
г) денежные документы

87. Денежные средства необходимы для того, чтобы:

а) оплачивать все существующие обязательства
б) создавать страховые резервы для возмещения рисков
в) формировать резервы по безнадежным долгам
г) формировать резервы по обесценению вложений в ценные бумаги
д) формировать резервы за счёт прибыли

88. Чистый денежный поток это:

а) разница между притоком и оттоком денежных средств
б) разница между притоком и оттоком денежных средств от операционной деятельности
в) это остатки денежных средств на конец периода
г) это остатки денежных средств на начало периода
д) чистое увеличение или уменьшение денежных средств

89. Денежные средства делятся на потоки от:

а) текущей, инвестиционной и финансовой деятельности
б) текущей, инвестиционной и чрезвычайной деятельности
в) долгосрочной и краткосрочной деятельности
г) обычной и прекращённой деятельности

90. Целью анализа денежных средств является:

а) анализ движения денежных потоков, влияющих на финансовое состояние
б) анализ структуры капитала
в) анализ структуры активов
г) анализ деловой активности

91. Денежные эквиваленты это:

а) денежные средства
б) финансовые вложения
в) краткосрочные финансовые вложения
г) наиболее ликвидные краткосрочные финансовые вложения

92. В соответствии с МСФО денежные потоки от инвестиционной и финансовой деятельности определяются:

а) прямым бухгалтерским счётом
б) с помощью «прямого» и «косвенного» методов
в) с помощью «косвенного» метода
г) с помощью «прямого» метода

93. К увеличению денежных средств приводит:

а) увеличение текущих активов
б) уменьшение долгосрочных обязательств
в) увеличение собственного капитала за счет выпуска акций
г) уменьшение расходов будущих периодов
д) выплата дивидендов

94. К оттоку денежных средств приводит:

а) уменьшение долгосрочных обязательств
б) возврат дебиторской задолженности
в) выкуп собственных акций
г) поступление займов
д) начисление налогов

95. Увеличение дебиторской задолженности в отчетном периоде связано с тем, что:

а) задолженность покупателей за продажи в кредит сократилась
б) списана просроченная дебиторская задолженность
в) задолженность покупателей за продажи в кредит увеличилась
г) увеличилась прочая дебиторская задолженность

96. При составлении отчета о движении денежных средств косвенным методом чистая прибыль корректируется с учётом:

а) неденежных расходов
б) неденежных текущих активов и обязательств
в) себестоимости реализованной продукции
г) налога на прибыль
д) расходов на покупку оборудования
е) прочих прибылей и убытков

97. К какому виду деятельности относится поступление денежных средств от продажи основных средств:

а) к операционной деятельности
б) к финансовой деятельности
в) к обычной деятельности
г) к инвестиционной деятельности

98. К какому виду деятельности должны относиться расходы по налогу на прибыль?

а) к операционной деятельности
б) к инвестиционной деятельности
в) к финансовой деятельности
г) к обычной деятельности

99. Отчёт о движении денежных средств составляется на основании:

а) баланса и отчёта о прибылях и убытках
б) баланса
в) всей бухгалтерской отчётности
г) отчёта о финансовых результатах

100. Под эквивалентами денежных средств понимают:

а) неденежные операции
б) все краткосрочные и высоколиквидные вложения
в) краткосрочные и высоколиквидные вложения
г) наличные деньги и вклады до востребования

101. Источником увеличения денежных средств является: а) уменьшение текущих обязательств
б) уменьшение собственного капитала
в) уменьшение текущих активов
г) увеличение долгосрочных активов
д) увеличение долгосрочных обязательств

102. Источником уменьшения денежных средств является: а) уменьшение текущих обязательств
б) уменьшение текущих активов
в) получение кредитов
г) увеличение долгосрочных активов
д) увеличение долгосрочных обязательств
е) уменьшение капитала

- вопросы для подготовки к экзамену и/или зачету;

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Экономический анализ и смежные науки.
2. Характеристика метода и методики экономического анализа.
3. Система методов (способов) экономического анализа.
4. Характеристика методов теории статистики.
5. Характеристика классических методов анализа.
6. Характеристика методов финансовой математики.
7. Характеристика математико-статистических методов.
8. Характеристика экономико-математических методов.
9. Характеристика методов исследования операций, теории вероятности и принятия решений.
10. Характеристика неформализованных методов.
11. Методика комплексного анализа.
12. Системный подход в экономическом анализе.
13. Система аналитических показателей.
14. Информационное обеспечение экономического анализа.

15. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация.

16. Характеристика видов экономического анализа.

17. Планирование аналитической работы.

18. Пользователи финансовой отчетности

19. Стандартные методы анализа финансовой отчетности

20. Анализ структуры и динамики имущества организации и источников его формирования

21. Факторы, влияющие на платежеспособность организации

22. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость организации

23. Комплексный анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса

24. Анализ показателей деловой активности организации

25. Анализ структуры и динамики финансовых результатов организации

26. Факторный анализ чистой прибыли организации

27. Факторный анализ чистой рентабельности, экономической рентабельности и рентабельности собственного капитала организации

28. Рейтинговый анализ финансового состояния организаций-эмитентов

29. Роль и место управленческого анализа в процессе планирования деятельности организации

30. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.

31. Анализ обеспеченности материальными ресурсами и эффективности их использования

32. Анализ влияния факторов (сырья и материалов) на выпуск продукции. Факторная модель анализа материалоемкости. Факторный анализ материалоемкости.

33. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации

34. Факторный анализ использования рабочего времени. Анализ причин потери рабочего времени

35. Общие, частные и вспомогательные показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Факторный анализ производительности труда.

36. Анализ производства и реализации продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции

37. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда, предметов труда, трудовых ресурсов на приращение объема продукции

38. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности

39. Анализ расходов и резервов их снижения

40. Анализ влияния факторов на сумму и уровень расходов организации

41. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли.

42. Анализ критического объема продаж и запаса финансовой прочности.

43. Основные показатели и лимитирующие факторы безубыточности и их учет в принятии решений.

44. Задачи анализа финансовых результатов. Факторы, влияющие на величину прибыли от продаж.

45. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Оценка «качества» прибыли.

Пример экзаменационного билета.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Экономический анализ»
Филиал Ярославский Форма обучения Очно-заочное
Семестр 4 Направление 38.03.01 «Экономика» Профиль «Финансы и банковское дело»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Роль и место управленческого анализа в процессе планирования деятельности организации	15 баллов
2	Анализ критического объема продаж и запаса финансовой прочности.	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание	30 баллов

Подготовил Якшилов И. Н.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой «Экономика и финансы» Сироткин С.А.

Дата_____20__ г.

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Компетенция	Типовые задания
ПКН- 2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	**1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.** **Задание**. Компания «SUN» продает солнечные очки, цена закупки которых 1000 руб., а цена продажи 1500 руб. Постоянные затраты составляют 40000 руб. в месяц. Необходимо определить: 1. Сколько необходимо продать очков для достижения безубыточности.2. Сколько нужно продать очков, чтобы получить прибыль 100000руб. 3. Сколько нужно продать очков, чтобы получить прибыль 120000руб., если можно сэкономить 10000руб. на постоянных расходах.4. Активная реклама поможет продать 3200 очков в месяц по цене 2000руб., сколько компания может потратить на рекламу, если плановая прибыль составляет 1200000руб. в месяц **2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.** **Задание.** Валюта баланса составляет 1000 тыс. руб., в том числе итог раздела "Капитал и резервы" равен 250 тыс. руб. Рентабельность активов – 15%. Чему равна рентабельность собственного капитала? **3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микро- уровнях** **Задание.** Способом цепных подстановок определить влияние факторов на результативный показатель (рентабельность продаж). По плану выручка составляет 4400 тыс. руб.; фактически —5000 тыс. руб.; чистая прибыль —соответственно 400 и 420 тыс. руб. Какой должна быть чистая прибыль при той же фактической выручке, чтобы фактическая рентабельность превышала плановую.
ПКН- 4 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов.	**1.Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов**. **Задание.** Построить аналитические мультипликативные модели, отражающие зависимость: объема реализуемой продукции от количества реализуемой продукции в натуральном выражении и цены; стоимости сырья на выпуск продукции в зависимости от количества выпускаемой продукции, удельного расхода сырья и цены на единицу сырья; объема продукции собственного производства от стоимости основных производственных средств, удельного веса активной части основных производственных средств, фондоотдачи активной части основных производственных средств; расходов на заработную плату от численности производственного персонала и средней заработной платы. **2.Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов**. **Задание**. Чему равен коэффициент абсолютной ликвидности? Оборотные активы составляют 5324 тыс. руб. валюта баланса равна 9870 тыс. руб., итог раздела "Капитал и резервы" – 6400 тыс. руб.,

	долгосрочных обязательств нет, производственные запасы – 3000 тыс. руб., дебиторская задолженность –1390 тыс. руб.
ПКН- 5 Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	**1.Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации**. **Задание.** В процессе анализа финансовой отчетности предприятия розничной торговли был составлен аналитический баланс со следующими оценочными показателями групп активов и пассивов (на конец отчетного периода). Активы: внеоборотные -120 тыс. руб., запасы и затраты незавершенного производства -1500 тыс. руб., дебиторская задолженность -25 тыс. руб. и денежные средства и ликвидные финансовые вложения -80 тыс. руб. Пассивы: кредиторская задолженность -1200 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы 500 тыс. руб., собственный капитал и резервы -25 тыс. руб. Оценить ликвидность баланса и обеспеченность предприятия собственными оборотными средствами. 2**. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях**. **Задание**. По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности за 2013-1017 гг. 1. построить аналитический баланс; 2. провести горизонтальный и вертикальный анализ аналитического баланса; 3. осуществить анализ состава и структуры актива баланса, провести оценку имущественного положения организации; 4. проанализировать состав и структуру пассива баланса; 5. провести анализ и оценку ликвидности баланса, способом группировки, заполнить таблицу; 6. сделать аналитические заключения.
УК- 10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.	1**.Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.** **Задание.** По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ доходов и расходов, финансовых результатов организации: 1 провести анализ структуры и динамики доходов; 2. провести анализ структуры и динамики расходов; 3. провести анализ прочих доходов и расходов; 4. сделать аналитические выводы, назвать причины снижения (повышения) чистой прибыли.5. предложить рекомендации по оптимизации структуры доходов, расходов организации, повышению прибыли. **2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности**. **Задание**. Определить фондоотдачу по следующим данным предыдущего и отчетного года: объем продаж составляет 123456 руб. и 134560 руб., стоимость основных средств —12000 руб. и 12400 руб. Рассчитать способом цепных подстановок влияние факторов на изменение фондоотдачи **3.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту**

	результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. **Задание.** Компания производит и продает один вид товара. Переменные затраты на единицу товара: материальные затраты -48 руб., затраты на оплату труда -16 руб., переменные накладные расходы -12 руб. Товар продается по цене 95 руб. Постоянные расходы 132,000 руб. Определите объем продаж, при котором компания получит 58,000 руб. прибыли. **4.Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.** **Задание.** Известны следующие данные: Активы: внеоборотные –45 687 тыс. руб., запасы и затраты незавершенного производства –25 553тыс. руб., дебиторская задолженность -221266тыс. руб. и денежные средства и ликвидные финансовые вложения –1 498 тыс. руб. Пассивы: долгосрочные обязательства –102 306 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы –150088тыс. руб., кредиторская задолженность –11400 тыс. руб., капитал и резервы –30210тыс. руб. 1. Оцените ликвидность баланса и выполнение условий абсолютной, текущей и перспективной ликвидности. **5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания**. 2. Оцените обеспеченность экономического субъекта собственными оборотными средствами. 3. Сделайте и обоснуйте (поясните) выводы.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный Закон от 27.07.2010 №208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности»
2. Приказ Минфина России от 25 ноября 2011 г. № 160н «О введении в действие Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений

Международных стандартов финансовой отчетности на территории Российской Федерации»

3. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 N 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций".

4. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (в ред. от 18.09.2006 № 115н, 8 ноября 2010 г.) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)".

5. Методические положения по оценке финансового состояния предприятий и установлению неудовлетворительной структуры баланса (утв. распоряжением Федерального управления по делам о несостоятельности (банкротстве) от 12.08.1994 № 31-р) (в ред. распоряжения Федерального управления по делам о несостоятельности (банкротстве) от 12.09.1994 № 56-р).

6. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Утверждены Минэкономики России, Минфином России, Госстроем России 21.06.1999 № ВК 477.

7. Приказ Минэкономразвития России от 21.04.2006 № 104 «Об утверждении методики проведения Федеральной налоговой службой учета и анализа финансового состояния платежеспособности стратегических предприятий».

Основная литература:

1. Савицкая, Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1008037

2. Любушин, Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»).Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1028921

3. Климова Н.В. Экономический анализ: теория, задачи, тесты, деловые игры: Учебное пособие / Н. В. Климова; [ВЗФЭИ]. – М.: Вузовский учебник, 2013,2014.

Дополнительная литература:

1. Экономический анализ: учебник: под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой.-М,: Юрайт, 2017. – 548 с.

2. Мельник М.В. Теория экономического анализа : учебник для бакалавриата и магистратуры / М.В. Мельник. – М. : Юрайт, 2017. —261 с. – (Бакалавр. Академический курс)

3. Панков В.В., Казакова Н.А. Экономический анализ: Учебное пособие.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012 .
4. Савицкая Г.В. Экономический анализ: Учебник.- 14-е изд., перераб. И доп.-М.: ИНФРА-М, 2011. – 649 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Минфина РФ – http://www.minfin.ru
2. Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России – www.ipbr.ru
3. Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров – www.aicpa.org
4. Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров www.ifac.org
5. Официальный сайт Международного института бизнес-анализа –
6. International Institute of Business Analysis. URL: http://www.theiiba.org
7. Официальный сайт российского отделения Международного
8. института бизнес-анализа. URL: http://www.iiba.ru
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной
10. статистики. URL: http://www.gks.ru – (Росстат)
11. Официальный сайт базы данных компании Блумберг.
12. URL:http://www.bloomberg.com
13. Официальный сайт Комитета по МСФО — http://www.iasc.org.uk
14. Официальный сайт новостей РБК – http/www.quote.rbc. ru
15. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг – http://www.rbc.ru
16. Официальный портал по экономическому анализу: http://finance2.ru/
17. Официальный портал по экономике и финансам: http://www.finansy.ru/
18. Официальный портал по теории и практике финансового и управленческого учета: http://www.gaap.ru/
19. Официальный сайт А. Дармодоран (корпоративные финансы и оценка активов) – http://www.darmodaran.com
20. Электронно-библиотечной системе Znanium.com издательства
21. «ИНФРА-М» - http://library.fa.ru/resource.asp?id=498
22. Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека
23. онлайн» – http://library.fa.ru/resource.asp?id=544
24. Рейтинговая служба «Стандарт энд Пурз» – http://www.standardandpoors.ru
25. Рейтинговое агентство «ЭКСПЕРТ» - http://www.raexpert.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)

Якшилов И.Н. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономический анализ» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».	2026	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Тема 4-9

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.